



# 2023 식생활 연간 교육 자료집

배우고 즐기는 영양·식생활 교육

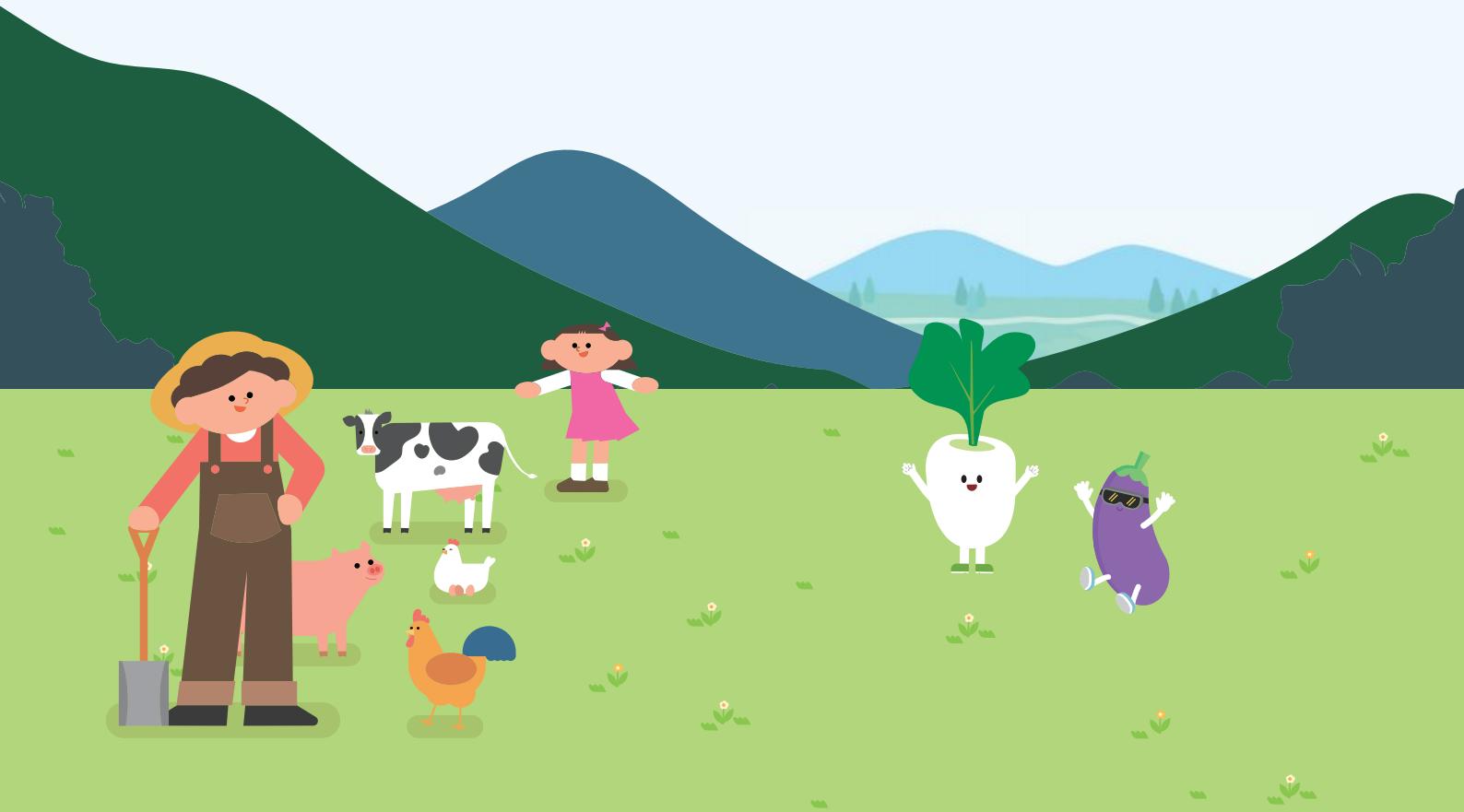


## 일러두기

최근 우리 사회는 급격한 환경 변화와 함께 다양한 생활문화 및 식문화에 직면하고 있습니다. 기온 변화로 나타난 이상기후 현상과 서구화된 식습관으로 인한 건강 문제들이 점차 늘어나고 있어, 오늘날 학교급식에서의 올바른 식생활 교육은 더욱 중요성을 갖게 되었습니다.

우리 사회의 미래를 준비하는 학생들을 위한 교육과정은 주로 자기 주도적인 삶을 이끌어 나갈 수 있는 능력을 강화하는 데 초점을 맞추고 있습니다. 이와 더불어, 영양교육도 학생들이 건강한 식습관을 자발적으로 형성하고 스스로 문제를 해결하는 데 도움이 될 수 있는 식생활 교육자료가 필요한 시점입니다.

이에 충청남도교육청에서는 교육과정과 조화를 이루는 교육급식을 위해 「2023 식생활 연간 교육 자료집」을 개발하여 보급하게 되었습니다.



---

해당 자료집은 환경교육, 식습관교육, 계기교육, 다문화교육 등 4가지 핵심 주제를 중심으로 9가지 교육 활동을 담고 있으며, 각 교육 주제별로 운영 계획서, 전문적인 PPT, 활동지 등 다양한 교육 자료가 포함되어 있어 교육 현장에서 손쉽게 사용할 수 있도록 구성되었습니다.

자료에는 각 주제에 맞는 세부 계획이 담긴 운영 계획서와 교실에서 효과적으로 활용 가능한 PPT뿐만 아니라, 영양교육에 활용 가능한 다양한 활동 자료도 포함되어 있습니다. 이를 통해 교육급식이 교실과 식생활교육실을 넘나들며 효과적으로 이루어질 수 있도록 노력하였습니다.

따라서 각 학교에서는 「2023 식생활 연간 교육 자료집」을 적극적으로 활용하여 상황에 맞게 운영하고 교육과정과 연계한 교육급식을 실현하기 위해 노력하고 실천해주시기 바랍니다.



# 목차

## 1 저탄소 GO!

운영 계획	05
도움글	06
[붙임 1] PPT	07
[붙임 2] 게시 자료	09
[붙임 3-1] 불임딱지 도감	10
[붙임 3-2] 포토카드 도감	12
[붙임 4] 저탄소 GO! 불임딱지	13
[붙임 5] 저탄소 GO! 포토카드	14
[붙임 6] 가랜드	15

## 2 열수! 우리 젓가락 (樂)

운영 계획	17
도움글	18
[붙임 1] PPT	19
[붙임 2] 올바른 젓가락 사용법 동영상	21
[붙임 3] 여러 나라 젓가락 설명문	22
[붙임 4] 젓가락 자격증 홍보 포스터	23
[붙임 5] 젓가락 자격증	24
[붙임 6] 과일 카드	25

## 3 편식 Bye 건강 Hi

운영 계획	27
도움글	28
[붙임 1] PPT	29
[붙임 2] 퀴즈 정답지	30
[붙임 3] 편식 예방 나무 열매 맷기 도안	31

## 4 슬기로운 아침식사

운영 계획	33
도움글	34
[붙임 1] PPT	35
[붙임 2] 아침식사 공모전 포스터	37
[붙임 3] 가정통신문	38

## 5 소원을 말해봐! 추석

운영 계획	39
도움글	40
[붙임 1] PPT	41
[붙임 2] 달님에게 소원을 보내요 (문제판/정답지)	43
[붙임 3] 추석 가랜드 만들기	44

## 6 독도 온 더 블록

운영 계획	45
도움글	46
[붙임 1] PPT	47
[붙임 2] 독도의 날 숨은 그림 찾기	48
[붙임 3] 슈~웅 독도 퀴즈 (저학년)	49
[붙임 3] 슈~웅 독도 퀴즈 (고학년)	50

## 7 사랑해 (海) 바다씨 (Sea)

운영 계획	51
도움글	52
[붙임 1] PPT	53
[붙임 2-1] 나만의 바다(海) 만들기 활동지	54
[붙임 2-2] 수산물 색칠놀이 활동지	55
[붙임 3] 바다 시(Sea)화전	56
[붙임 4] 게시 자료	57
[붙임 5] 가랜드	58

## 8 김치의 캐미 (K-美)

운영 계획	59
도움글	60
[붙임 1] PPT	61
[붙임 2] 게시 자료	62
[붙임 3] 낱말퀴즈	63
[붙임 4] 김치의 날 맞이 장보기	64

## 9 지구촌음식여행

운영 계획	65
도움글	66
[붙임 1] PPT	67
[붙임 2] 여권 만들기 활동지	72



# 저탄소 GO! 운영 계획

## 1 근거

- 학교급식법 제3조 (국가·지방자치단체의 임무)
- 학교급식법시행령 제8조 (영양교사의 직무)
- 학교급식법시행규칙 제5조 (학교급식의 영양관리기준 등)
- 식생활교육지원법 제26조 (학교에서의 식생활 교육)
- 충청남도교육청 학생 영양·식생활 교육 지원에 관한 조례 (2022.12.30.)

## 2 목적

학생 영양·식생활 교육을 통해  
건강한 식습관 형성과 자기관리역량 개발

지구온난화와 기후변화에  
적극적으로 대응하는 대응 능력 함양

기후변화에 대한 인식 제고와  
저탄소 건강 식생활의 생활화 교육

환경 영양·식생활 이해 교육을 통해  
거부감 없는 저탄소 초록급식 운영

## 3 세부 계획

1 기간 : 0000.00.00. ~ 0000.00.00.

2 대상 : 학생, 교직원

3 운영 방침

- 가** 해당 교육주간은 저탄소 초록급식 및 환경교육과 연계하여 운영
- 나** 학생이 저탄소 식재료를 다양하게 섭취해 보는 것을 목표로 지도
- 다** 학생이 급식으로 제공되는 저탄소 식재료를 먹었을 때 강화물을 제공하여, 식재료에 친밀감을 가지고 탄소 저감화에 자발적으로 기여
- 라** 학생의 건강하고 올바른 식습관 형성을 위해 해당 식재료에 알레르기 또는 강한 거부감이 있는 경우 소량만 섭취해 보도록 지도하거나 대체 식재료를 안내
- 마** 과도한 경쟁을 지양하고 알레르기 유병학생의 박탈감을 방지하기 위해 학교 상황에 따라 학급·학년 단위로 운영
- 바** 행사 운영 세부 계획을 교실로 안내하여 담임교사가 미리 지도할 수 있도록 안내[붙임 1]

## 4 운영 내용

### 가 저탄소 GO! 운영

아래의 식재료 중 00가지를 골라 기간중 2주간 매일 “OO의 날”을 지정하여 해당 식재료를 사용한 요리와 해당 식재료에 대한 정보를 제공[붙임 2]



#### 나 저탄소 GO! 선택 활동 ①

##### 나만의 저탄소 GO! 도감 완성하기

- 참여 학생 개인에게 저탄소 GO! 도감[붙임 3-1]을 인쇄, 배부
- 「○○의 날」에 지정된 식재료를 먹었을 경우, 해당 식재료 붙임딱지[붙임 4] 제공
- 식재료를 모두 모아 저탄소 GO! 도감 완성
- 9가지 이상의 채소, 과일을 모은 학생은 지구킹 붙임딱지 제공
- 지구킹 붙임딱지는 상품 및 간식 교환권으로 사용 가능

#### 다 저탄소 GO! 선택 활동 ②

##### 저탄소 GO! 포토카드 모으기

- 참여 학생 개인에게 저탄소 GO! 도감[붙임 3-2]을 인쇄, 배부
- 「○○의 날」지정 식재료를 포함한 해당일의 급식을 남김없이 먹었을 경우, 해당 식재료 포토카드[붙임 5] 제공
- 식재료를 모두 모아 저탄소 GO! 도감 완성
- 모든 포토카드를 모은 학생에게는 지구킹 카드 제공
- 지구킹 카드는 상품 및 간식 교환권으로 사용 가능

#### 4 참고 도서

가 [빙하섬을 지켜주세요] 이새미, 파란정원

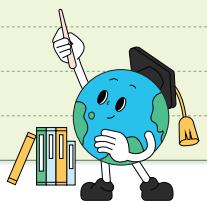
나 [탄소 중립으로 지구를 살리자고?] 박재용, 나무를 심는 사람들

다 [북극곰에게 냉장고를 보내야겠어] 김현태, 휴먼어린이

라 [나무늘보가 사는 숲에서] 아누크 부아로메르 외 1명, 보림

마 [쓰레기 행성을 구하라!] 선자은 외 1명, 푸른숲주니어

바 [환경과 생태 좀 아는 10대] 최원형 외 1명, 풀빛



## 4 기대 효과

- 식량 생산, 영양, 환경의 측면에서 지속가능성과 관련된 기후변화 대응 영양·식생활 교육 활성화로 교육공동체 인식 개선 도모
- 지속가능한 영양·식생활 교육 활성화를 통해 육류 편향적 식습관 개선 및 올바른 식습관 형성
- 학생 만족도를 고려한 채식 식단 도입과 더불어 저탄소 식생활 실천, 음식물 쓰레기 줄이기 실천 등 환경운동에 동참하는 교육 급식 실현



### 저탄소 GO! 운영 계획 도움글

1 저탄소 GO!는 모바일 게임 포켓몬 GO! 및 포켓몬 빵 붙임딱지에서 착안

2 행사 시 채소, 과일의 종류 및 개수는 학교 식단에 맞추어 변경하여 운영 가능

3 [붙임 4] 업체 의뢰 또는 원형 라벨지 인쇄

- 업체 의뢰 가능하며 1,000장 기준(붙임딱지 16종류 1장) 약 60만원

\* 제작 매수가 많을수록 금액 낮아지므로 인근학교와 공동구매 추천

- 라벨지 인쇄 시, 품텍3639, 장당 4\*5 20개 제작 가능 → 서식이 틀어지지 않도록 표 크기 등 수정하지 않고 라벨지에 '현재 쪽 인쇄' 하여 사용 권장

4 [붙임 4] 포토카드는 플라스틱 재질로 제작 시

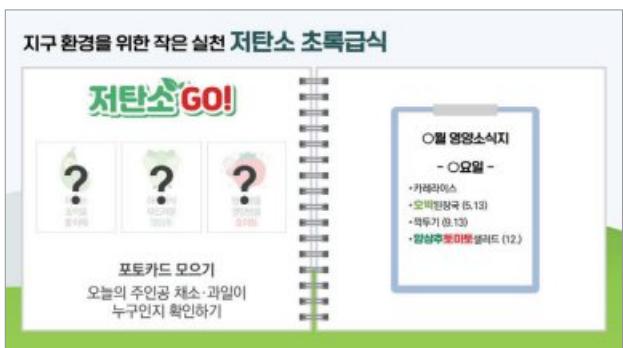
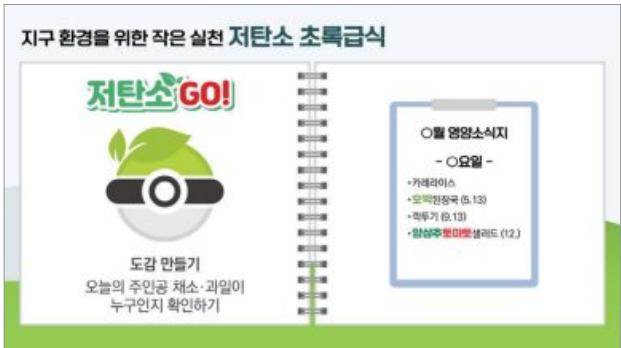
인터넷 기준 장당 1,100원 또는 120g A4 용지 인쇄하여 사용 가능

5 상품으로는 붙임딱지 앨범, 50개 10,000원 가량인 탑로더 또는 10,000원 가량의 탑로더 바인더, 간식 교환권 제공 가능하며 학교 재량에 맞게 자율적으로 선정

6 포토카드 등에 흥미가 없는 학생의 행사 참여를 위해

지구킹 캐릭터 활용하여 간식 교환권으로 사용할 수 있게 활용

## 불임 1 PPT



## 불임 1 PPT

### 지구 환경을 위한 작은 실천 저탄소 초록급식

아래의 식재료가 급식 시간에 등장할 거예요



### 지구 환경을 위한 작은 실천 저탄소 초록급식

즐거운 **저탄소 GO!** 모으기

주의사항 확인하고 시작해요



알레르기

해당 식재료에 알레르기가 있는 경우  
다른 종류의 채소 과일로 대체 가능



제공 상품

채소·과일을 다 모은 학생은  
자구김을 받아 간식 또는 상품으로 교환

## 저탄소 GO! 준비됐나요?

## 불임 2 게시 자료



## 불임 3-1 저탄소 GO! 불임딱지 도감 (앞)

1. 음식을 먹을 때마다 물을 절약하는 방법을 찾으세요.
2. 음식을 먹을 때마다 물을 절약하는 방법을 찾으세요.
3. 물 사용(빨래, 샤워, 드레스)을 줄여 물을 절약하세요.
4. 환경을 살피는 행동(쓰레기 분리, 재활용 등)을 찾으세요.
5. 물 사용을 줄이는 방법을 찾으세요.

물 사용  
줄이기  
방법 찾기

물을 줄이는  
방법 찾기

물을 줄이는  
방법 찾기

저탄소 GO!  
방법 찾기

저탄소 GO!  
방법 찾기



함께 해요! 나와 지구를 위한 환경교육급식!

저탄소GO 스티커로 이루어진 도감을 완성하고  
지구킹 스티커를 받아보세요.

푸른별 아름다운  
지구

## 불임 3-1 저탄소 GO! 불임딱지 도감 (뒤)

나와 지구를 위한 멋진 실천

### 저탄소 초록급식 도감 만들기



건강해지는 방법도  
가지가지



녹황색 채소의 왕?  
**당근**



피부미인이 되려면  
**오이**



쫄깃한 식감이 매력적인  
**버섯**



떠오르는 K-식재료  
**브로콜리**



**파프리카**  
청춘이다



방울방울 영양방울  
**토마토**



미녀는 **호박**을  
좋아해



연꽃의 하얀 보물  
**연근**



아삭아삭 부드러운  
**양상추**



겨울 아니고 봄!  
**딸기**



과일 중에 으뜸 미인  
**사과**



메론 친구  
**참외**



**단감**이  
그리 단감~?



이 배가  
네 배냐



까도 까도  
**양파**

2L

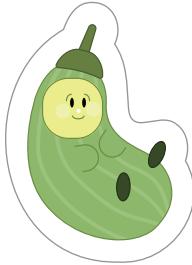
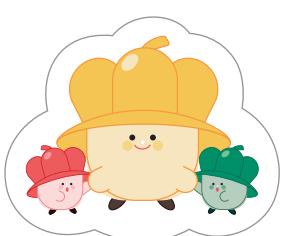
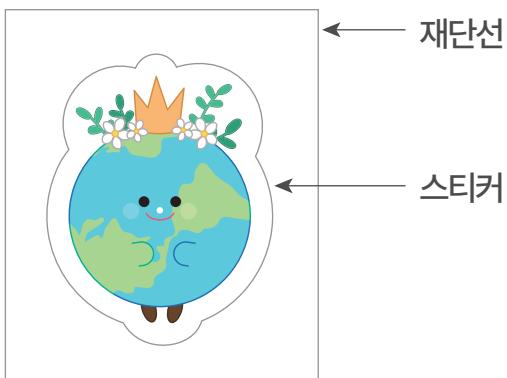
## 불임 3-2 저탄소 GO! 포토카드 도감 (뒤)

### 저탄소 초록급식 도감 만들기



## 불임 4 저탄소 GO! 불임딱지

17개 캐릭터 불임딱지는  
우측처럼 캐릭터 한개씩  
개별 재단



## 불임 5 저탄소 GO! 포토카드



건강해지는  
방법도  
가지가지

### 가지의 효능

**안토시아닌**  
강력한 항산화제로  
암을 예방하고  
콜레스테롤을 감소



녹황색  
채소의 왕?  
당근!

### 당근의 효능

**카로틴**  
암을 예방하고  
만성피로를 완화  
**비타민A**  
눈이 피곤해지는  
것을 예방



피부미인이  
되려면  
오이

### 오이의 효능

**수분**  
갈증 해소 가능  
**비타민C**  
화사한 피부와  
피로 해소 가능



쫄깃한 식감이  
매력적인  
버섯

### 버섯의 효능

**에르고스테롤**  
면역력 증가, 암세포  
증식을 억제  
체내 나트륨 배출



떠오르는  
K-식재료  
브로콜리

### 브로콜리의 효능

**칼슘&비타민C**  
항산화 물질도 풍부해  
노화와 암, 심장병 등  
성인병을 예방



파프리카  
청춘이다

### 파프리카의 효능

**철분**  
(초록 파프리카)  
빈혈 예방  
**플라보노이드**  
(노란 파프리카)  
튼튼한 혈관 벽 형성  
**비타민C&비타민E**  
(빨강 파프리카)  
노화 방지와 면역력 강화



병울방울  
영양방울  
토마토

### 토마토의 효능

**리코펜**  
강력한 항산화 작용  
항암과 노화 방지



미녀는  
호박을  
좋아해

### 호박의 효능

**비타민A**  
노화를 늦추고 탄력을  
높여 부기제거에 효과적  
**루테인**  
피부미용과  
시력 보호



연꽃의  
하얀 보물  
연근

### 연근의 효능

**탄닌**  
출혈과 통증을 막게 하고  
염증 진정 효과  
**비타민 C**  
피부미용과  
피로회복



아삭아삭  
부드러운  
양상추

### 양상추의 효능

**식이섬유**  
칼로리가 낮아  
다이어트에 효과적  
줄기 속 우윳빛 유액에  
포함된 알파로이드 성분이  
신경 안정 및 불면증 치유



겨울 아니고  
봄!  
딸기

### 딸기의 효능

**봄이 제철**  
비닐하우스에서 난방으로  
자라는 겨울딸기는  
탄소 발생량이 많아 제철인  
봄에 먹는 것을 추천



과일 중에  
으뜸 미인  
사과

### 사과의 효능

**칼륨**  
고혈압 예방  
**펙틴**  
콜레스테롤 흡수와  
배출 촉진



메론  
친구  
참외

### 참외의 효능

**칼륨**  
이뇨작용을 촉진  
**비타민C**  
미백, 노화 방지  
우리 몸의 유해균을  
없애 식중독 예방 가능



단감이  
그리  
단감~?

### 단감의 효능

**비타민C**  
피부와 눈 건강 유지,  
감기 예방  
**탄닌**  
면역력 강화에 도움



이 빼가  
네  
빼나

### 배의 효능

**루테오린**  
호흡기 질환 예방  
소화요소가 풍부해  
기름진 음식 섭취 후  
후식으로 먹으면  
소화에 좋음



까도  
까도  
양파

### 양파의 효능

**케르세틴**  
혈압 수치 감소  
육류와 함께 섭취 시  
혈액을 맑게 하는 효과



지구킹

### 지구킹

채소·과일을 다먹고  
지구 지키기에  
함께 해 줘서 고마워요!  
**지구킹 카드로**  
상품을 교환하세요

## 불임 6 가랜드



MEMO

# 얼쑤! 우리 젓가락(樂) 운영 계획

## 1 근거

- 학교급식법 제3조 (국가·지방자치단체의 임무)
- 학교급식법시행령 제8조 (영양교사의 직무)
- 학교급식법시행규칙 제5조 (학교급식의 영양관리기준 등)
- 식생활교육지원법 제26조 (학교에서의 식생활 교육)
- 충청남도교육청 학생 영양·식생활 교육 지원에 관한 조례 (2022.12.30.)

## 2 목적

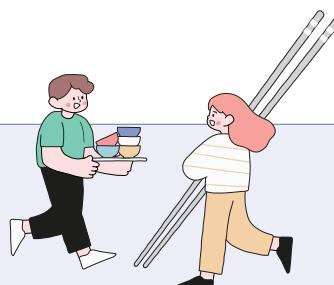
 올바른 젓가락 사용법을 익혀 바른 식사 예절 실천 함양	 올바른 젓가락 사용을 통해 집중력, 창의력, 지각력을 향상시키고 소근육의 균형적인 발달 증진	 학교 교육과정인 체육대회, 축제 등과 연계한 젓가락 경진대회 실시
--	--	---

## 3 세부 계획

1 기간 : 0000.00.00.

2 대상 : 학생, 교직원

3 운영 내용



### 가 영양수업

- 교과 및 창의적체험활동 영양 수업 시간에 영양교사가 직접 교육
- 젓가락을 올바르게 사용해요 ppt 교육 자료[붙임 1]를 활용하여 수업

### 나 담임교사와 함께하는 젓가락 교육

- 조회 시간에 올바른 젓가락 사용법 동영상 시청[붙임 2]
- 점심시간에 올바른 젓가락 사용법 실천할 수 있게 안내

### 다 선택 교육 활동 ①

#### 젓가락 전시

- 식생활교육실 메뉴보드에 올바른 젓가락 사용법 영상[붙임 2] 게시
- 테이블에 한국, 중국, 일본 젓가락을 설명문[붙임 3]과 함께 전시
- 다양한 물건을 준비하여 여러 나라 젓가락으로 집어볼 수 있게 안내  
(예: 땅콩, 검은콩, 지우개, 품풀이 등)

### 라 선택 교육 활동 ②

#### 체육대회, 축제 등과 연계한 젓가락 경진대회

- 체육대회, 축제 등 젓가락 경진대회 부스를 마련
  - 경진대회 참여를 희망하는 학생들을 대상으로 실시
  - 학년 군으로 수준을 나누어 준비
- 예시**
- ① 1,2학년 30초 동안 올바른 젓가락질로 품풀이 가장 많이 옮긴 순
  - ② 3,4학년 30초 동안 올바른 젓가락질로 검은콩 가장 많이 옮긴 순
  - ③ 5,6학년 30초 동안 올바른 젓가락질로 쌀 가장 많이 옮긴 순
- 학년별 1, 2, 3등을 뽑고 시상

### 마 선택 교육 활동 ③

#### 레벨 업! 젓가락 자격증

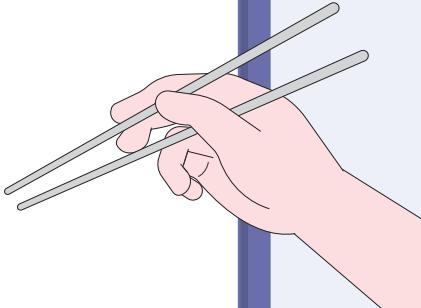
- 레벨 업! 젓가락 자격증 홍보 포스터[붙임 4]를 게시하여 홍보
  - 젓가락 자격증 참여는 희망자를 받아 진행
  - 사전 테스트를 진행한 후 급수에 맞는 자격증[붙임 5] 배부
- 예시**
- ① 1급: 바른 자세로 30초 동안 검은콩 30개 옮기기
  - ② 2급: 30초 동안 검은콩 20개 옮기기
  - ③ 3급: 30초 동안 검은콩 10개 옮기기
- 레벨 업! 데이를 정해 다음 도전 날짜를 정한 후 가정에서 연습할 수 있도록 동영상 QR코드[붙임 2]를 안내
  - 레벨 업! 데이에 테스트를 진행한 후 승급한 학생에게 급수에 맞는 자격증으로 교체

## 4 기대 효과

- 우리나라 전통 식문화인 젓가락 사용법을 익혀 조상들의 얼에 대한 인식 고취
- 올바른 젓가락 사용법을 통한 신체적, 정신적 균형 발달 유도
- 학교 교육과정의 체육대회, 축제 등과 연계한 교육 활동으로 교육 급식 실현

### 얼쑤! 우리 젓가락(樂) 운영 계획 도움글

#### 1 영양 수업 지도안

활동명	젓가락을 올바르게 사용해요.	교육 대상	초등학생
차시	1차시		
학습목표	<ul style="list-style-type: none"><li>• 우리나라의 전통 식문화를 말할 수 있다.</li><li>• 젓가락을 바르게 사용할 수 있다.</li></ul>		
학습 전개	<p><b>생각열기</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 우리나라와 다른 나라의 식사 방법 비교해 보기</li></ul> <p><b>전 개</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 우리나라 젓가락의 역사와 특징 알아보기</li><li>• 다른 나라 젓가락의 특징 알아보기</li><li>• 젓가락질을 바르게 해야 하는 이유 알아보기</li></ul> <p><b>활동 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 올바른 젓가락 사용법 익히기</li></ul> <p>동영상 시청 후 직접 젓가락을 가지고 연습해 본다.</p> <p><b>활동 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 젓가락 보드게임</li></ul> <p><b>보드게임 방법</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>① 4명이 책상을 모아 모둠을 만든다.</li><li>② 다양한 과일 모양 지우개를 담은 바구니와 과일 카드를 모둠별로 나눠준다.</li><li>③ 과일 카드를 모둠원이 똑같이 나눠 갖고 카드를 뒤집어 놓는다.</li><li>④ 모둠원 동시에 카드 1장을 뒤집어 과일 모양이 나오게 한다.</li><li>⑤ 과일 그림과 같은 과일 모양의 지우개*를 젓가락으로 먼저 집어서 가지고 오는 사람이 승리한다.</li><li>⑥ 총 여러 번 게임을 한 후 모둠에서 가장 많이 우승한 학생에게 시상한다.</li></ol> <p><b>정 리</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 다짐문을 함께 읽으며 마무리</li></ul>		
지도 시 유의사항	<ul style="list-style-type: none"><li>• 준비물 : 젓가락, 과일 모양 지우개(학교별 구입), 과일 카드[붙임 6]</li><li>• 게임 운영 횟수와 시상품은 학교 상황에 맞춰 정한다.</li></ul> <p><b>예시</b> 게임 5회 진행 가장 많이 우승한 학생에게 과일 모양 지우개를 시상품으로 제공</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 시간이 부족한 경우 수업내용을 변경하여 운영한다.</li></ul>		

\*과일 모양 지우개는 포털사이트에 ‘과일 모양 지우개 24세트’ 검색 후 구매하여 사용

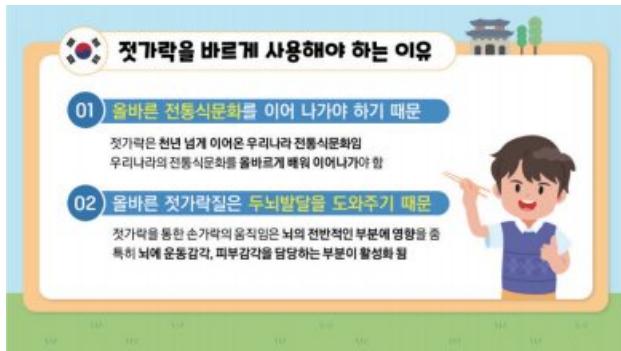
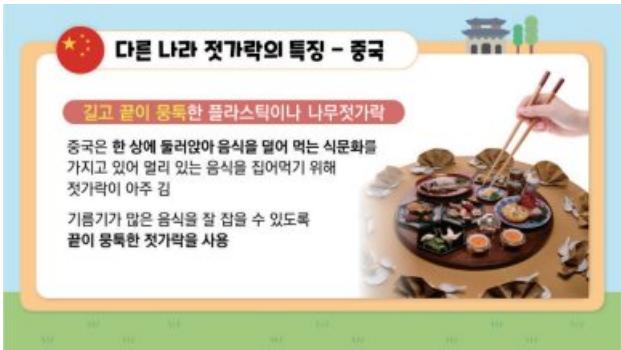
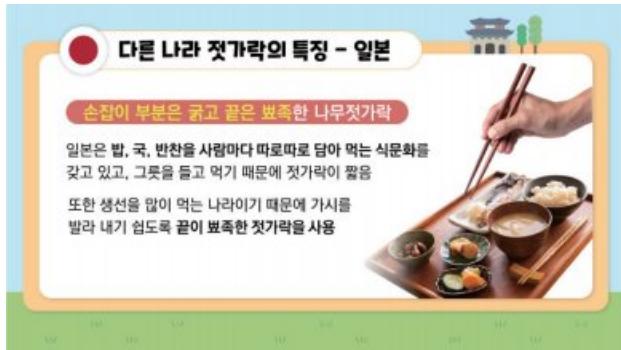
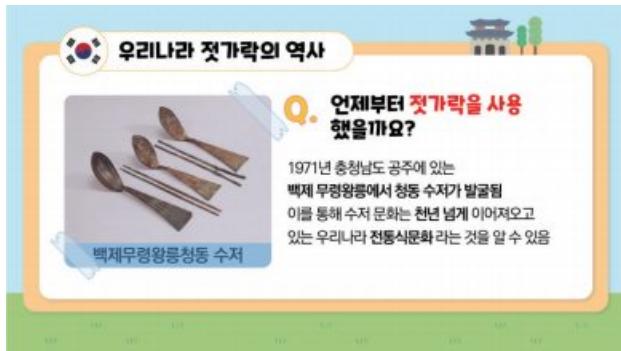
#### 2 선택 교육 활동 2 젓가락 경진대회

- 평가 기준은 학교 상황에 맞게 운영

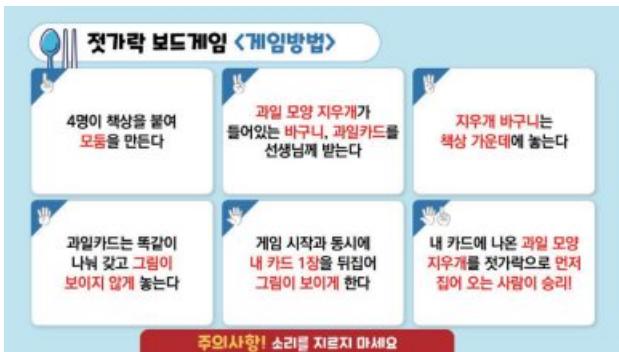
#### 3 선택 교육 활동 3 레벨 업! 젓가락 자격증

- 급수 기준은 학교 상황에 맞게 운영
- 자격증은 원하는 크기로 인쇄하여 사용

## 불임 1 PPT



## 불임 1 PPT



## ▶▶▶ 2 올바른 젓가락 사용법 동영상

▶▶▶ 젓가락 사용법 함께 알아보기

똑똑한 젓가락  
올바른 사용법

올바른 젓가락 사용법 함께 알아볼까요?

Let's Go!

충남교육청젓가락교육



자구총음식여행  
김치의 케미

사랑해(海) 바다!(Sea)

독도온더블록  
제탄소 GO!

편식 Bye 건강Hi

슬기로운 아침 식사

독도온더블록

제탄소 GO!

열쇠! 우리 젓가락(樂)

충남교육청젓가락교육

## 불임 3 여러 나라 젓가락 설명문



## 불임 4 젓가락 자격증 홍보 포스터

# 젓가락자격증 도전자 모집

모집 기간: 0월 00일 ~ 0월 00일 | 도전 장소: 식생활교육실

모집 대상: 도전하고 싶은 친구들  
레벨 업! 데이: 0월 00일 / 0월 00일 / 0월 00일 / 0월 00일

1급	바른 자세로 30초 동안 검은콩 30개 옮기기
2급	바른 자세로 30초 동안 검은콩 20개 옮기기
3급	바른 자세로 30초 동안 검은콩 10개 옮기기

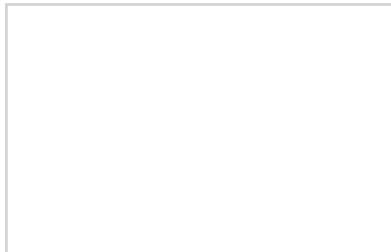
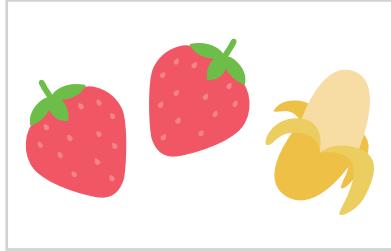
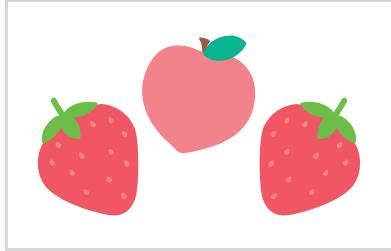
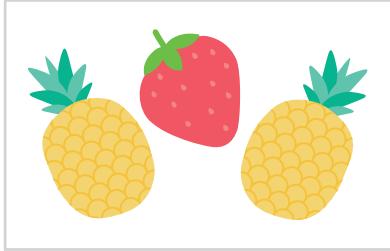
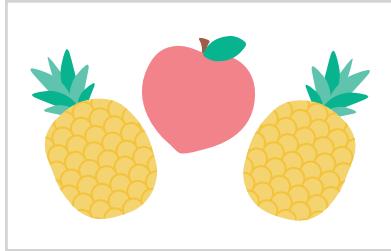
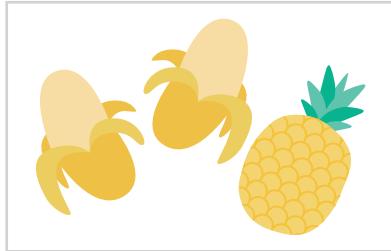
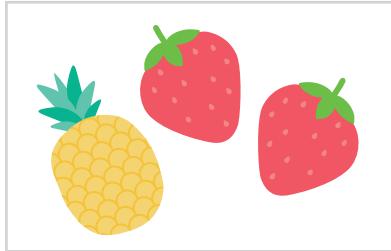
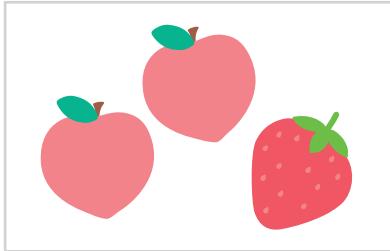
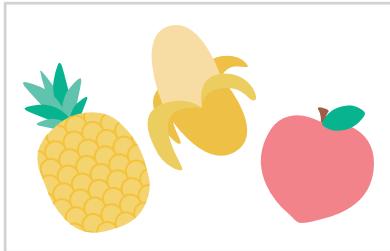
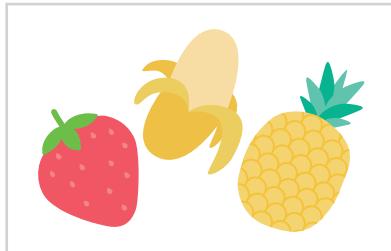
QR코드를 입력하여  
올바른 젓가락 사용법을 확인하세요

충남교육청젓가락교육

## 붙임 5 젓가락 자격증



## 불임 6 과일 카드



MEMO

# 편식 Bye 건강 Hi 운영 계획

## 1 근거

- 학교급식법 제3조 (국가·지방자치단체의 임무)
- 학교급식법시행령 제8조 (영양교사의 직무)
- 학교급식법시행규칙 제5조 (학교급식의 영양관리기준 등)
- 식생활교육지원법 제26조 (학교에서의 식생활 교육)
- 충청남도교육청 학생 영양·식생활 교육 지원에 관한 조례 (2022.12.30.)

## 2 목적

 편식 예방 영양 관리로 학생의 올바른 식사 선택 능력 배양과 생활 속 실천 능력 강화	 적합한 영양 관리 기준 준수와 균형 잡힌 식사 제공을 통해 성장기 학생의 건강증진	 가정과 학교가 연계하는 식습관 교육을 통해 편식 예방 교육의 효과 극대화
--	--	---

## 3 세부 계획

- 기간 : 0000.00.00.
- 대상 : 학생, 학부모, 교직원
- 운영 내용

### 가 편식 예방 교실 교육

- 편식 교육자료 교실 안내 담임교사 지도 편식 예방 ppt 교육[붙임 1]

### 나 편식 예방 교육

- 식생활교육실 편식 예방 ppt 자료 게시[붙임 1]

### 다 선택 교육 활동 ①

#### 나는 금식 명탐정! (숨은 식재료 이름 찾기 퀴즈 이벤트)

- 편식하는 식재료를 선정하여 급식 메뉴에 반영
- 교사는 급식 메뉴에 제공된 메뉴와 관련된 퀴즈 제공[붙임 1]
- 예시** 오늘 '비빔밥' 메뉴에 사용된 버섯 이름은 무엇일까요?  
오늘 '탕평체' 메뉴에 들어 있는 식재료 명을 세 가지 이상 쓰세요.
- 학생들은 급식을 먹은 후 오늘 문제의 답을 정답지[붙임 2]에 작성 후 정답함(건의함 등)에 넣기
- 교사는 정답을 맞힌 친구들에게 소정의 상품 제공

### 라 선택 교육 활동 ②

#### 편식 예방 나무 열매 맷기 (편식 예방 도서 읽고 소감문 작성)

- 편식 관련 도서 선정·구매
- 편식 예방 도서 교실 배포 또는 식생활교육실에 비치
- 소감문 작성(열매 모양 포스트잇)
- 편식 예방 나무 열매 맷기
- 식생활교육실에 편식 예방 나무 비치 후 소감문 붙이기[붙임 3]
- 편식 안하고 골고루 먹기 실천 다짐

## 4 참고도서

- 가 [난 토마토 절대 안 먹어], 로렌차일드, 국민서관
- 나 [고루고루 골고루 압! 편식 탈출], 김은중, 아르볼
- 다 [나도 편식할 거야], 유은실, 사계절
- 라 [브로콜리지만 사랑받고 싶어], 별다름·달다름, 키다리
- 마 [삼총사 편식 나라 탈출 소동], 이서윤, 풀빛

## 4 기대 효과

- 편식 예방 영양·식생활 교육 활성화로 교육공동체 인식 개선 도모
- 개인의 편향적 식습관 개선으로 지속가능한 바른 식생활 습관 정립

### 편식 Bye 건강 Hi 운영 계획 도움글

#### 1 선택 교육 활동 1 나는 급식 명탐정!

- ppt 교육자료 뒷부분 퀴즈 작성 가능한 슬라이드 확인
- 퀴즈 작성 후 메뉴보드 또는 게시판 게시

#### 2 선택 교육 활동 2 편식 예방 나무 열매 맺기

- ppt 교육자료 뒷부분 편식 예방 나무 열매 맺기 게시용 슬라이드 확인

# 불임 1 PPT



**PART.1 편식이란?**

좋아하는 음식만 골라 먹고  
싫어하는 음식은 먹지 않는 것

**PART.2 편식이 심해지면 어떤 문제가 있을까?**

**성장 지연**  
키가 평균 대로 자라지 않고  
허약해질 수 있음

**신경과민**  
신경질적이며  
자기중심적인 성격이  
되기 쉬움

**면역력 감소**  
병원균에 대한 저항력이  
약해져 감기 등 질병에  
자주 걸림

**학습 장애**  
뇌에 충분한 영양공급이  
되지 않아 뇌 성장과  
발달을 저해함

**PART.3 편식! 이렇게 극복해요!**

- 맛있다고 한가지 음식만 먹지 않기
- 급식시간에 골고루 먹도록 친구들과 서로 즐겁게 응원하기
- 여러가지 식품을 골고루 자주 먹기
- 간식은 조금만 먹기
- 일주일에 한 번쯤씩 안 먹던 음식을 먹어 보기

편식 Bye 건강 Hi

**우리 모두 골고루 먹는  
식습관을 길러보아요**

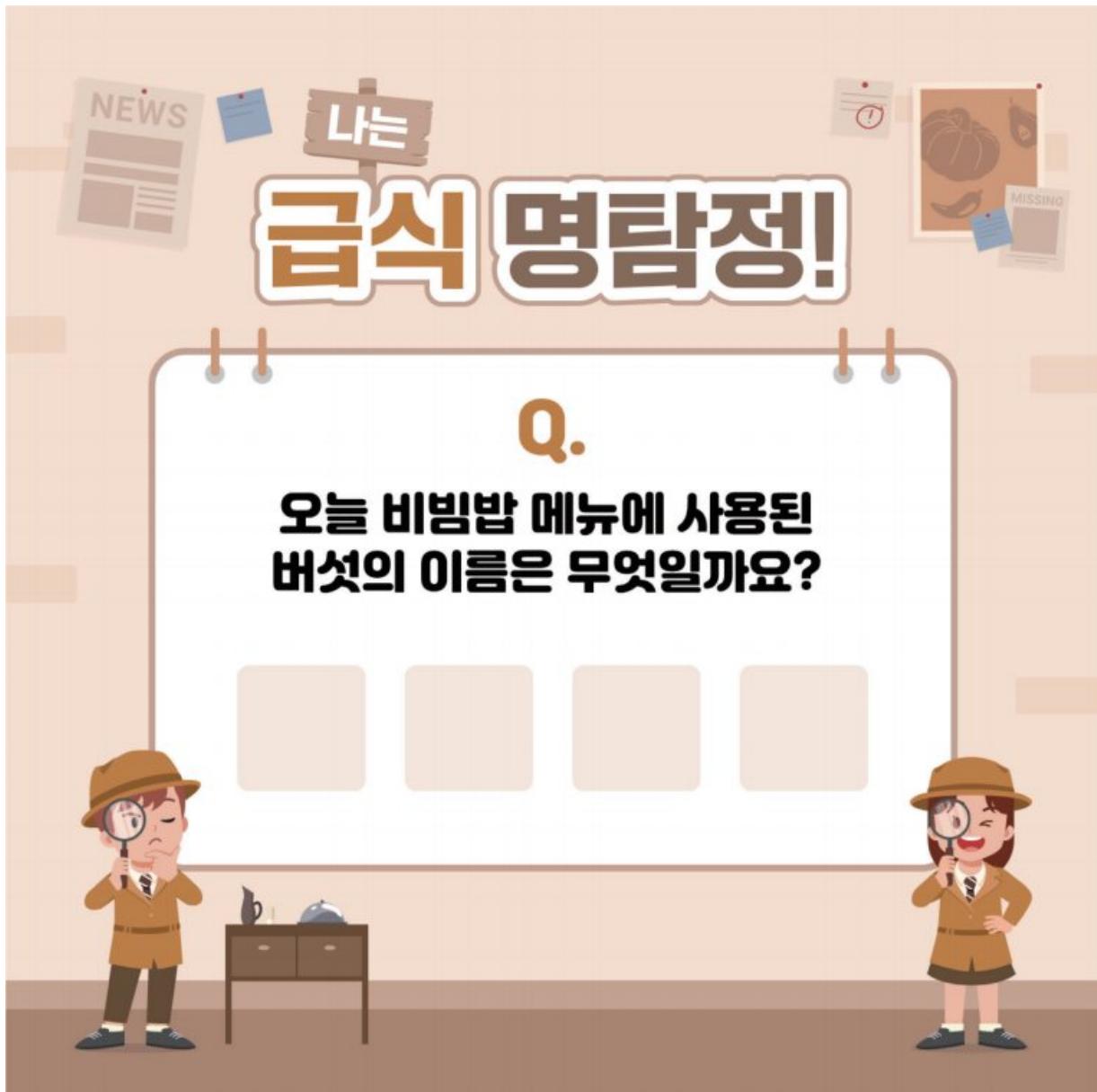
**나는 급식 명탐정!**

Q. 오늘 비빔밥 메뉴에 사용된 버섯의 이름은 무엇일까요?

**편식예방나무  
열매맺기**

책을 읽고 느낀 소감을 적어  
편식예방나무를 소감 열매로 가득 채워주세요!

## 불임 2 퀴즈 정답지



## 불임 3 편식 예방 나무 열매 맺기 도안



지구총음식여행

김치의 케미

사랑해(海) 바다씨(Sea)

편식 Bye 건강 Hi

열쇠! 우리 정기락(樂)

저탄소 GO!

편식 Bye 건강 Hi

소원을 말해봐! 추석

슬기로운 아침 식사

김치의 케미

열쇠! 우리 정기락(樂)

저탄소 GO!

MEMO

# 슬기로운 아침식사 운영 계획

## 1 근거

- 학교급식법 제3조 (국가·지방자치단체의 임무)
- 학교급식법시행령 제8조 (영양교사의 직무)
- 학교급식법시행규칙 제5조 (학교급식의 영양관리기준 등)
- 식생활교육지원법 제26조 (학교에서의 식생활 교육)
- 충청남도교육청 학생 영양·식생활 교육 지원에 관한 조례 (2022.12.30.)

## 2 목적



아침식사의 중요성에 대한 인식 제고로  
바람직한 식생활 실천



아침식사 실천으로  
건강한 삶의 기본 틀 마련



아침식사 교육을 통해 학습 능력 향상과  
건강증진·올바른 식생활 습관 형성에 기여

## 3 세부 계획

1 기간 : 0000.00.00. ~ 0000.00.00.

2 대상 : 학생, 학부모, 교직원

3 운영 내용

### 가 슬기로운 아침식사 교육주간

#### ① 슬기로운 아침식사 교육 자료 식생활교육실 게시[붙임 1]

- 아침 조회시간(교실), 점심시간(식생활교육실)을 통한 아침식사의 중요성 교육
- 각 교실과 식생활교육실 자료 게시, 학교 누리집, 가정통신문 안내 등

### 나 아침식사 사진 공모전[붙임 2]

① 제출 기간 0000.00.00. ~ 0000.00.00.

② 투표 기간 0000.00.00. ~ 0000.00.00.

③ 운영 방법 가정통신문을 통한 아침식사 사진 공모전 안내

파일 또는 사진으로 영양교사에게 E-mail 제출

행복, 웃음, 감동 등 가족이 함께 공유하는 마음 담은 아침식사 사진으로 분류

공모 사진 게시판 게시 및 스티커 투표 시행

④ 수상자 시상 **가** 기 간 : 0000.00.00. ~ 0000.00.00. (공모전 사진 수합 이후)

**나** 운영내용 : 득표 순위에 따라 상품 증정

공모전 결과 게시: 게시판, 학교 누리집 등

## 4 기대 효과

- 성장기 올바른 식습관 함양으로 평생 건강증진 및 유지 도모
- 집중력 향상 및 학습 증진, 활기차고 즐거운 학교생활
- 가정에서의 아침식사 중요성 인식 제고 및 식생활 변화 유도

## 2023 슬기로운 아침식사 운영 계획 도움글

### 1 슬기로운 아침식사 교육주간 운영과 영양수업 연계

- 균형 잡힌 식생활(식품구성 자전거), 탄소중립 식생활(저탄소 지역 식재료, 채식 중심) 등 영양·환경 교육과 연계하여 아침식사 시 섭취하면 좋은 음식, 식재료에 대한 지식 습득

### 2 슬기로운 아침식사 사진 공모전

- 학급 규모가 작은 경우 참가자 전원 대상으로 천연 수세미 등 증정 가능
- 학급 규모가 큰 경우에는 운영 경비를 고려하여 조절 필요

### 3 사진 공모전이 부담스러운 학교는 가족 릴레이 필사로 운영

- 아침식사나 바람직한 식생활과 관련된 도서 한 가지를 선정하여 자유 형식으로 ‘가족 릴레이 필사’를 운영하고 제출 가정에 소정의 상품 증정

## 불임 1 PPT



## 불임 1 PPT



## 불임 2 아침식사 공모전 포스터

# ‘아침식사’ 사진 공모전

공모 분야 행복, 웃음, 감동 등 마음이 담긴 아침식사 사진

제출 기간 00.00. ~ 00.00.      투표 기간 00.00. ~ 00.00.

제출 방법 이메일 제출

수상자 시상 00.00. 식생활교육실



맛있어! 건강해! 즐거워!

다양한 감정의 아침식사를 사진으로 담아주세요

저탄소 GO!

평식 Bye 건강 Hi  
열쇠 우리 청기락(樂)

슬기로운 아침 식사

소원을 말해봐! 추석  
독도온더블록

사랑해(海) 바다[Sea]

김치의 케미  
지구총용식여행

## 불임 3 가정통신문

교 무 실 000-0000	<b>슬기로운 아침식사 사진 공모전 안내</b>	교장 000 교감 000 담당 000
행 정 실 000-0000		
식생활교육실 000-0000		

보호자님 안녕하십니까? 가정에 늘 건강과 행운이 가득하시길 기원합니다.

본교에서는 ‘슬기로운 아침식사’라는 주제로 교육주간을 운영하고 사진 공모전을 개최하고자 합니다.

참여를 원하시는 보호자님께서는 아래 내용을 참고하시어 00월 00일(금)까지 이메일로

제출하여 주시기 바랍니다.

### 1. ‘슬기로운 아침식사’ 교육주간 운영 안내

- 가. 운영 기간 0000.00.00. ~ 0000.00.00.
- 나. 운영 시간 영양 수업 시간, 정규 수업 시작 전, 점심 식사 시간 등
- 다. 운영 내용 교육 자료 교실 및 식생활교육실 게시(학생·전교직원 대상)

### 2. ‘슬기로운 아침식사’ 사진 공모전 운영 안내

- 가. 공모 분야 행복, 웃음, 감동 등 마음이 담긴 아침 식사 또는 가족이 함께  
아침 밥상에 둘러앉아 아침 식사를 하는 장면
- 나. 제출 기간 0000.00.00. ~ 0000.00.00.
- 다. 제출 방법 원본 파일 혹은 사진 제출, 영양교사 E-mail 12345@naver.com

### 3. ‘슬기로운 아침식사’ 투표 안내

- 가. 작품 게시 식생활관리실 게시판
- 나. 작품 투표 담임교사가 스티커 배부 후 투표 실시
- 다. 투표 기간 0000.00.00. ~ 0000.00.00.

### 4. ‘슬기로운 아침식사’ 수상작 시상 안내

- 가. 수상작 발표 0000.00.00. 식생활교육실, 총 10 작품 선정
- 나. 수상작 상품 친환경 주방 용품, 지역산 식재료 등 환경친화적인 상품으로  
출품자 전원에게 ‘친환경 수세미’ 증정

0000.00.00.

0000학과장

# 소원을 말해봐! 추석 운영 계획

## 1 근거

- 학교급식법 제3조 (국가·지방자치단체의 임무)
- 학교급식법시행령 제8조 (영양교사의 직무)
- 학교급식법시행규칙 제5조 (학교급식의 영양관리기준 등)
- 식생활교육지원법 제26조 (학교에서의 식생활 교육)
- 충청남도교육청 학생 영양·식생활 교육 지원에 관한 조례 (2022.12.30.)

## 2 목적

 학교급식으로 추석 명절 식단 제공뿐만 아니라 교육 활동을 통해 전통 음식에 대한 관심 및 이해도 증대	 우리나라 추석 전통음식의 특징과 우수성을 알고 자긍심 갖기	 계기교육을 통해 우리나라 전통음식을 계승 및 전통음식을 통한 올바른 식습관 형성
---	---	---

## 3 세부 계획

- 1 기간 : 0000.00.00.
- 2 대상 : 학생, 학부모, 교직원
- 3 운영 내용

### 가 전통 음식 식단표 반영

- 추석 전통 음식을 월간식단표에 계획하고 표시

### 나 담임교사와 함께하는 전통 음식 PPT 교육 [붙임 1]

- 교실에서 조회 시간 등을 활용하여 추석 전통 음식 PPT 교육

### 다 선택 교육 활동 ①

#### 담당에게 소원을 보내요 [붙임 2]

- 전통음식 관련 OX 퀴즈 게시
- 퀴즈 정답을 적어 제출

### 라 선택 교육 활동 ②

#### 추석 가랜드 만들기 [붙임 3]

- 한 명당 한 장씩 꾸미기
- 추석 덕담 한마디 작성
- 한 글자씩 완성된 종이를 이어 붙여서 '풍요로운 한가위 보내세요' 글씨 완성
- 식생활교육실에 가랜드 게시

## 4 기대 효과

- 전통 식문화 교육을 통하여 전통 음식에 관한 관심과 만족도 증가
- 인스턴트에 길들여진 학생들이 우리 전통 음식을 통해 건강한 식습관 형성
- 학교급식과 연계하여 우리나라 명절 추석 음식에 대한 전통 식문화 계승

## 소원을 말해봐! 추석 운영 계획 도움글

### 1 달님에게 소원을 보내요[붙임 2]

- [붙임 2]퀴즈 정답을 확인
- 활동지 답을 맞힌 학생들에게 상품 증정 또는 먹고 싶은 음식을 함께 적어서 제출하여 식단으로 반영

### 2 추석 가랜드 만들기[붙임 3]

- 추석 관련 다양한 문구로 수정하여 활용 ('더도 말고 덜도 말고 한가위만 같아라' 등 )
- 가랜드 크기는 학교 상황에 맞게 모아 찍기 등을 이용하여 자유롭게 사용

## 불임 1 PPT



## 불임 1 PPT



## 불임 2 달님에게 소원을 보내요(문제판/정답지)

# 달님에게 소원을 보내요!

우리의 소원을 우주선에 실어  
달님에게 보내려고 합니다.  
그런데 우주선에 비밀번호가 걸려있어요.

아래 문제를 풀어 비밀번호를 찾아주세요.

<input type="radio"/> 0  X 토란국은 소화를 도와주는 토란이 들어간 추석 전통음식이다	<input type="radio"/> 1  X 추석에는 보름달이 뜬다	<input type="radio"/> 2  X 단오는 순우리말로 한가위라고 한다
<input type="radio"/> 3  X 가을 햇과일로 배, 사과, 바나나가 있다	<input type="radio"/> 4  X 식혜는 소화를 도와 많이 먹을수록 좋다	<input type="radio"/> 5  X 가을에는 다양한 햇과일과 햇곡식들을 추수한다
<input type="radio"/> 6  X 추석 음식은 맛있게 먹으면 OKcal이다	<input type="radio"/> 7  X 추석 대표 음식은 떡국이다	<input type="radio"/> 8  X 송편은 솔잎을 넣고 함께 찌면 맛과 향이 더 좋다

1 OX퀴즈를 풀어 정답이 0인 문제를 찾는다

학년      반

2 정답이 0인 문제의 번호를 모양이 같은 자물쇠에 적는다

이름 :

비밀번호 :



## 불임 3 추석 가랜드 만들기



# 독도 온 더 블록 운영 계획

## 1 근거

- 학교급식법 제3조 (국가·지방자치단체의 임무)
- 학교급식법시행령 제8조 (영양교사의 직무)
- 학교급식법시행규칙 제5조 (학교급식의 영양관리기준 등)
- 식생활교육지원법 제26조 (학교에서의 식생활 교육)
- 충청남도교육청 학생 영양·식생활 교육 지원에 관한 조례 (2022.12.30.)

## 2 목적



지역 특산물의 우수성을 알리고  
특산물을 활용한 학교급식 제공으로  
교육 급식 실현



식생활교육과 연계한 활동을 통해  
직접적인 영양교육



독도(울릉도)의  
지리적 특산물에 대한  
이해를 바탕으로 영토주권 의식 함양

## 3 세부 계획

1 기간 : 0000.00.00.

2 대상 : 학생

3 운영 내용

### 가 독도의 날 교육자료 안내

- 독도의 날 교육자료 ppt 교실로 안내[붙임 1] 담임교사 지도

### 나 선택 교육 활동 ①

#### 숨은 그림 찾기

- 독도의 날 교육자료 ppt[붙임 1] 식생활교육실에 게시
- 교육자료를 본 후 숨은 그림 찾기[붙임 2] 활동 후 제출
- 식생활교육실에 활동지 게시

### 다 선택 교육 활동 ②

#### 슈~웅 독도 퀴즈

- 슈~웅 독도 퀴즈 화면을 메뉴보드 재생[붙임 3][붙임 4]
- 빠르게 지나가는 독도와 관련된 단어를 보고 정답 제출
- 정답을 맞힌 친구들에게 소정의 상품 제공

## 4 기대 효과

- 독도와 울릉도의 지역 식재료에 대한 올바른 이해로 우리 영토에 대한 친밀감 상승
- 다양한 우리 영토 식재료 이해 교육으로 편향적인 식습관을 개선하고 농수산물에 대한 인식 고취

## 독도 온 더 블록 운영 계획 도움글

1 독도 온 더 블록은 방송 프로그램 유퀴즈 온 더 블록을 착안해 다양한 독도 퀴즈를 풀어보는 선택 활동

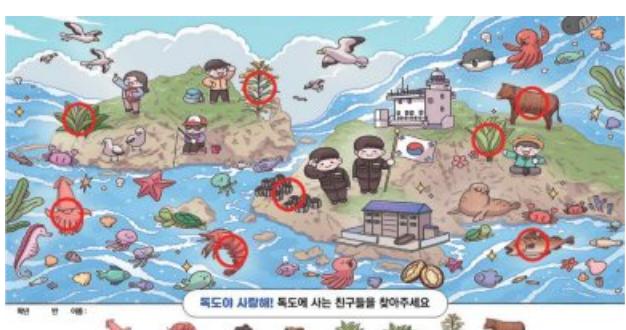
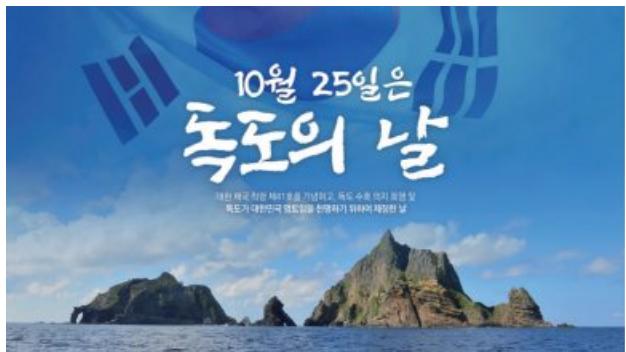
2 슈~웅 독도 퀴즈

- 저학년, 고학년 수준으로 구분되어 있으며, 단어 수정하여 사용 가능
- 퀴즈 정답 보상: 독도 연필, 독도 엽서, 독도 거울 등

3 PPT를 동영상으로 변환하여 메뉴보드 게시 가능

- 파일→내보내기→비디오 만들기

## 불임 1 PPT



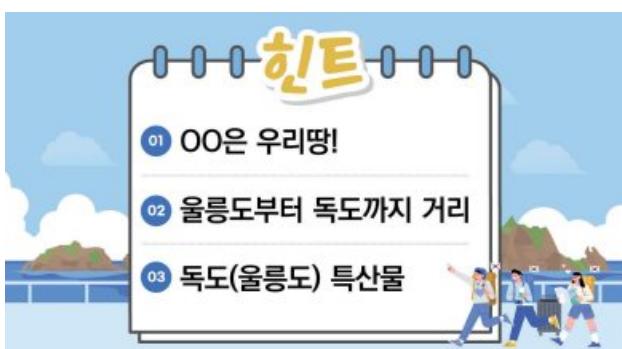
## 붙임 2 독도의 날 숨은 그림 찾기



학년      반      이름 :

- |    |     |       |      |     |     |            |     |
|----|-----|-------|------|-----|-----|------------|-----|
| 흰곰 | 미역취 | 부지깽이  | 맹이나물 | 대구  | 대개비 | 독도새우[도화새우] | 오징어 |
| 잎  | 거북이 | 조개껍데기 | 해초   | 물고기 | 별자리 | 바다표범       | 바다새 |

## 불임 3 슈~웅 독도 퀴즈 (저학년)



저탄소 GO!

열쇠! 우리 정기락(樂)

편식 Bye 건강 Hi

슬기로운 아침 식사

소원을 말해봐! 추석

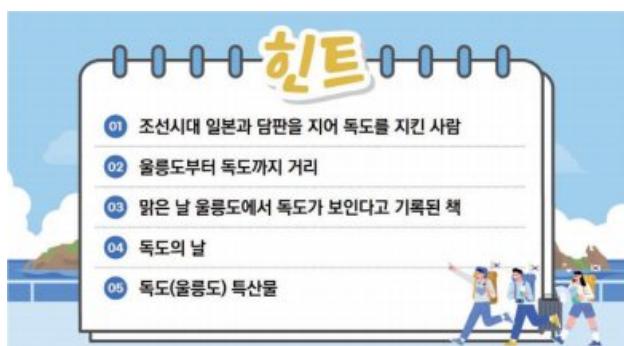
독도온더블루

사랑해(海) 바다[Sea]

김치의 케미

지구총음식여행

### 불임 3 슈~웅 독도 퀴즈 (고학년)



# 사랑해(海) 바다씨(Sea) 운영 계획

## 1 근거

- 학교급식법 제3조 (국가·지방자치단체의 임무)
- 학교급식법시행령 제8조 (영양교사의 직무)
- 학교급식법시행규칙 제5조 (학교급식의 영양관리기준 등)
- 식생활교육지원법 제26조 (학교에서의 식생활 교육)
- 충청남도교육청 학생 영양·식생활 교육 지원에 관한 조례 (2022.12.30.)

## 2 목적



수산물의 우수성 및 필환경 시대의  
수산물의 긍정적 역할 이해



수산물 소비를 통한  
건강한 식습관 형성



수산물 이해 교육을 통해 수산물에 대한  
거부감 감소 및 선호도 향상

## 3 세부 계획

1 기간 : 0000.00.00. ~ 0000.00.00.

2 대상 : 학생, 교직원

3 운영 내용

### 가 선택 교육 활동 ①

#### 나만의 바다(海) 꾸미기

- 바닷속 활동지 식생활교육실에 게시[붙임 2-1]
- 수산물 메뉴를 다 먹은 학생에게  
수산물 색칠 놀이 활동지 제공[붙임 2-2]
- 수산물 활동지 자유롭게 구성
- 꾸민 수산물 활동지를 바다에 붙여 나만의 바다(海) 구성
- 수산물 교육자료를 메뉴와 함께 게시[붙임 4]

### 나 선택 교육 활동 ②

#### 바다 시(Sea)화전

- 학교에서 제공되는 수산물이나  
본인이 좋아하는 수산물 선정
- 선정된 수산물을 먹고 느낀 소감이나  
수산물을 먹었을 때 드는 다양한 기분을 표현
- 느낀 소감과 다양한 기분을 활동지에  
시나 그림으로 표현하고 제출
- 반별이나 학년별 시상 후 시상된 자료를  
식생활교육실에 게시

## 4 기대 효과

- 필환경 시대 적용 가능한 수산물 인식 개선 도모
- 지속가능한 수산물 교육 활성화를 통해 육류 편향적 식습관 개선 및 올바른 식습관 형성
- 학생 만족도를 고려한 수산물 식단 도입과 더불어 저탄소 식생활 실천, 필환경 운동에 동참하는 교육 급식 실현

## 사랑해(海) 바다씨(Sea) 운영 계획 도움글

1 필환경 – 반드시 필(必)과 환경의 합성어로, ‘필수로 환경을 생각해야 한다.’라는 의미

2 나만의 바다(海) 꾸미기

- 빈 바다와 수산물 활동지는 벨크로 찍찍이를 활용하여 학생들이 붙였다 떼었다 할 수 있게 운영 가능
- 바다는 개인별, 반별, 학년별 학교 상황에 맞게 운영
- 운영 범위에 따라 개인별 A4, 반별 A3, 학년별 플로터 인쇄 등 구분 사용

## 불임 1 PPT



### 01 우리나라 수산물의 종류 알아보기

명태 임연수어 조기 갈치 광어	마역 다시마 김 톳
<b>어구류</b>	<b>해조류</b>

### 01 우리나라 수산물의 종류 알아보기

오징어 굴 바지락 문어 낙지	대게 새우 토끼 바닷가재 대하
<b>연체류</b>	<b>갑각류</b>

### 02 수산물이 우리 몸에 좋은 점 알아보기

- 두뇌발달에 도움되는 DHA가 풍부
- 면역력에 좋은 항산화 영양소 함유
- 변비예방 및 체중유지
- 영질의 단백질이 풍부

### 03 해조류가 환경에 좋은 점 알아보기

- 농약과 비료 없이 성장
- 소에게 해조류로 만든 시료를 먹이면 메탄가스 생산량 감소
- 지리에서 이산화탄소 흡수
- 신재생 에너지로 사용

### 사랑해 (海) 바다Sea 활동 – 나만의 바다 꾸미기

나만의 바다 (Sea) 꾸미기

수산물 색칠놀이 활동지 받기

활동지를 예쁘게 꾸며 바다를 가득 채우면 나만의 바다 완성

### 사랑해 (海) 바다Sea 활동 – 사랑해 바다 시화전

학교급식을 통해 수산물을 먹어본 느낌이나 내가 좋아하는 수산물을 먹을 때의 기분을 시나 그림으로 표현해 보아요



불임 2-1 나만의 바다(海) 만들기 활동지



## 불임 2-2 수산물 색칠놀이 활동지

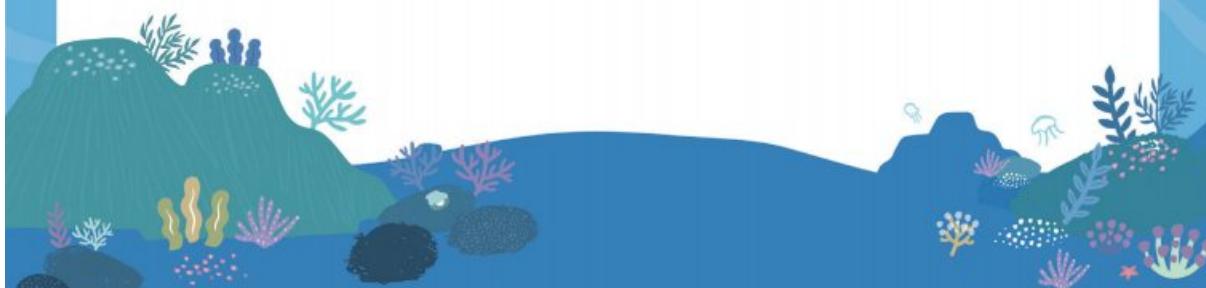


## 불임 3 바다 시(Sea)화전

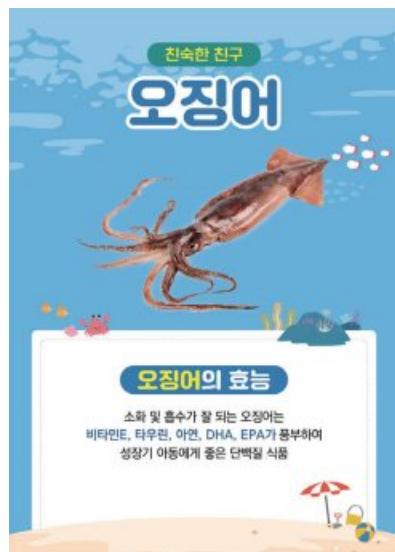
사랑해(海) 바다씨(Sea)

학년      반      번호

이름



## 불임 4 게시 자료



불임 5 가랜드



# 김치의 케미(K-美) 운영 계획

## 1 근거

- 학교급식법 제3조 (국가·지방자치단체의 임무)
- 학교급식법시행령 제8조 (영양교사의 직무)
- 학교급식법시행규칙 제5조 (학교급식의 영양관리기준 등)
- 식생활교육지원법 제26조 (학교에서의 식생활 교육)
- 충청남도교육청 학생 영양·식생활 교육 지원에 관한 조례 (2022.12.30.)

## 2 목적

 전통음식에 대한 올바른 인식으로 전통 식문화 계승·발전	 학생들에게 김치의 영양적 가치와 중요성을 강조하여 건강하고 바람직한 식습관 형성	 전통음식의 이해 교육을 통해 김치에 대한 거부감 감소 및 선호도 향상
--	---	---

## 3 세부 계획

1 기간 : 0000.00.00. ~ 0000.00.00.

2 대상 : 학생, 교직원

3 운영 내용

가 김치의 날 교육자료 배부[붙임 1]

나 다양한 종류의 김치 전시(김치 전시회)

- 다양한 종류의 김치들을 담아 포스터와 함께 식생활교육실에 전시[붙임 2]

다 선택 교육 활동 ①

### 김치 낱말 퀴즈

- 김치 전시회 이후 전교생을 대상으로 자유롭게 운영
- 나누어준 낱말 퀴즈[붙임 3]를 작성하여 식생활교육실 제출

라 선택 교육 활동 ②

### 김치의 날 맞이 장을 보아요!

- 배추김치를 만들 때 필요한 식재료 찾기[붙임 4]
- 필요한 식재료를 자른 후 풀을 사용하여 장바구니에 부착
- 장을 본 식재료를 담아 활동지 제출 후 식생활교육실 전시

## 4 기대 효과

- 지속 가능한 전통 발효식품(김치) 교육 활성화를 통해 육류 편향적 식습관 개선 및 올바른 식습관 형성
- 학생 만족도를 고려한 전통 발효식품(김치)의 식단 도입과 더불어 저탄소 식생활 실천  
저탄소 초록급식에 동참하는 교육 급식 실현

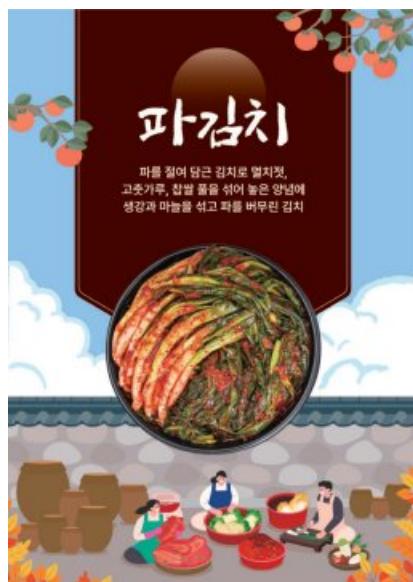
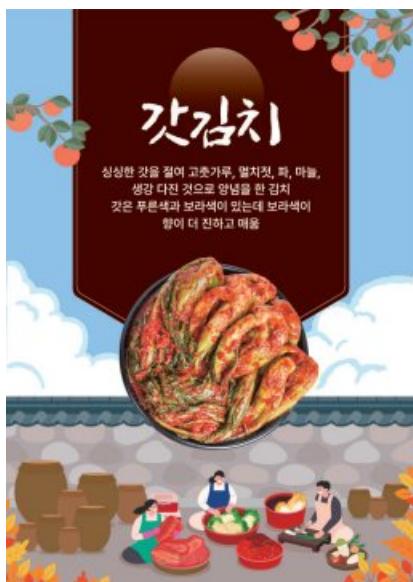
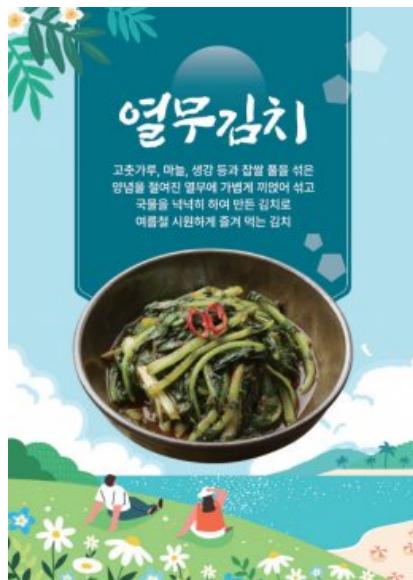
## 김치의 케미(K-美) 운영 계획 도움글

- 1** 김치의 날 안내자료[붙임 1] 배포 시 교내 메신저 이용하여 각 교실로 배포
- 2** 김치의 날 안내자료[붙임 1] 식생활교육실 게시 시 이미지 파일로 업로드
- 3** 김치 전시회는 각각의 김치 안내서를 인쇄 후 김치 게시에 사용
- 4** 선택 교육 활동 1
  - 추첨을 통해 상품을 제공하기, 식단 반영하기 등 강화물을 선택적으로 제공할 수 있음
  - 서식은 각 교실로 전송하여 원하는 학생들을 참여하도록 하거나 식생활교육실에 용지를 배치하여 활용 가능
  - 서식 인쇄 시 두 쪽 모아 찍기(A5 인쇄) 또는 학교 사정에 따라 용지 크기 변경하여 운영할 수 있음
- 5** 선택 교육 활동 2
  - [붙임 4]장바구니를 모아서 볼 수 있도록 식생활교육실에 전시

## 불임 1 PPT



## 불임 2 게시 자료



### 불임 3 날말퀴즈

- 김치의 날 11. 22. 이벤트! -

## 김치 날말퀴즈

학년  
반  
이름

			발					
			효		김	치	의	날
전통음식					파			
			품		김	장		
					치			
갈	치	젓				배		
냉						추		
장						김		
고	춧	가루		동	치	미		

1 시골이나 고장에서 전통적으로 내려오는 음식  
 2 김치, 된장, 청국장처럼 유익한 균이 번식하여 오랜 기간 보관할 수 있는 식품  
 3 멸치젓국에 파를 절여 담근 김치  
 4 겨울부터 봄까지 먹기 위한 김치를 입동(立冬) 전후에 한 번에 많이 담가두는 일  
 5 김치의 가치와 우수성을 알리기 위해 제정된 법정기념일로 11월 22일이다  
 6 김치보관을 목적으로 만들어진 냉장고  
 7 은색의 긴 바다 물고기로 만든 젓갈로 남부 지방에서 김치를 담글 때 사용하는 젓갈 중 하나  
 8 김치에 넣는 주요 재료 중 하나로 붉은빛이 강하고 매운맛이 난다  
 9 한국인이 가장 많이 먹는 김치 종류  
 10 무를 통째로 넣어 만든 물김치로 겨울철 별미로 먹는 김치의 종류



원쪽 번호에 알맞은 날말을 채워  
날말 퀴즈를 완성해 보세요.

- 김치의 날 11. 22. 이벤트! -

## 김치 날말퀴즈

학년  
반  
이름

			발				
			효		5		
1							
			식				
			품		3		
					4		
갈	치	젓				9	
8					10		

1 시골이나 고장에서 전통적으로 내려오는 음식  
 2 김치, 된장, 청국장처럼 유익한 균이 번식하여 오랜 기간 보관할 수 있는 식품  
 3 멸치젓국에 파를 절여 담근 김치  
 4 겨울부터 봄까지 먹기 위한 김치를 입동(立冬) 전후에 한 번에 많이 담가두는 일  
 5 김치의 가치와 우수성을 알리기 위해 제정된 법정기념일로 11월 22일이다  
 6 김치보관을 목적으로 만들어진 냉장고  
 7 은색의 긴 바다 물고기로 만든 젓갈로 남부 지방에서 김치를 담글 때 사용하는 젓갈 중 하나  
 8 김치에 넣는 주요 재료 중 하나로 붉은빛이 강하고 매운맛이 난다  
 9 한국인이 가장 많이 먹는 김치 종류  
 10 무를 통째로 넣어 만든 물김치로 겨울철 별미로 먹는 김치의 종류



원쪽 번호에 알맞은 날말을 채워  
날말 퀴즈를 완성해 보세요.

## 불임 4 김치의 날 맞이 장보기

### 김치의 날 맞이 장을 보아요!

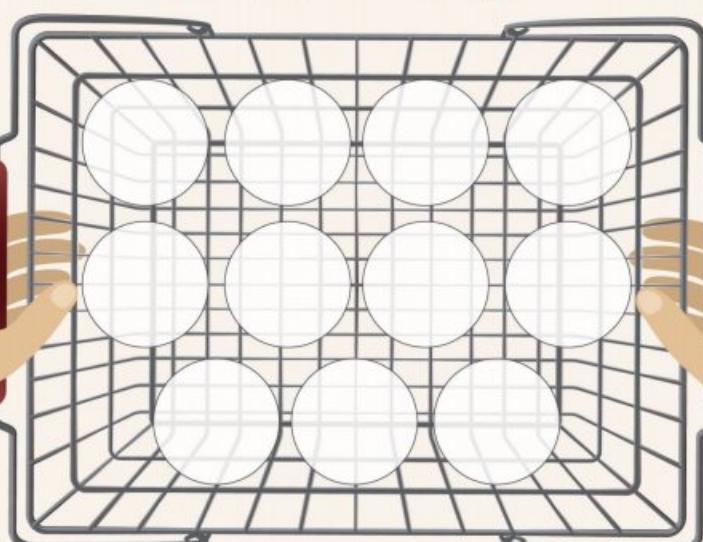
김치의 날을 맞이하여 장을 보러 왔어요.

배추김치를 만들 때 필요한 재료 11가지를 고른 후 가위로 잘라 장바구니에 풀로 붙여주세요.



학년      반      이름

### 김치의 날 맞이 장을 보아요!



우리나라 전통음식 김치! 잘 먹겠습니다~^o^

# 지구촌 음식 여행 운영 계획

## 1 근거

- 학교급식법 제3조 (국가·지방자치단체의 임무)
- 학교급식법시행령 제8조 (영양교사의 직무)
- 학교급식법시행규칙 제5조 (학교급식의 영양관리기준 등)
- 식생활교육지원법 제26조 (학교에서의 식생활 교육)
- 충청남도교육청 학생 영양·식생활 교육 지원에 관한 조례 (2022.12.30.)

## 2 목적



여러 나라의 음식문화에 대해  
알아보고 그 나라의 음식을  
직접 체험하며 세계 음식 문화 이해



상호문화이해교육의 필요성에  
폭넓은 공감대 형성과 다른 나라 문화 이해  
교육과정 적극 참여



학교급식에 새롭고 다양한 먹거리를  
접하는 즐거운 체험을 통해  
수요자의 관심과 만족도 증대

## 3 세부 계획

1 기간 : 0000.00.00. ~ 0000.00.00.

2 대상 : 학생, 교직원

3 운영 방침

- 가 해당 교육주간은 다문화교육주간과 연계하여 운영 가능
- 나 다양한 국가별 음식을 접하고 다른 나라 문화를 이해하는 것을 목표
- 다 급식으로 제공되는 국가별 음식을 먹고 기록장(여권)에 도장을 받는 강화를 제공하여, 다문화 이해에 자발적으로 참여할 수 있도록 유도
- 라 간단한 인사말을 공부하고 각 국가에 대해 친밀감을 가질 수 있는 기회 제공

## 4 운영 내용

### 가 지구촌 음식 여행 운영

#### 구 분

#### 주요 내용

##### 체험 식단 구성

- '지구촌 음식 여행' 가능한 식단 구성
- 영양 소식지 월간 식단 안내

##### 지구촌 음식 체험 계기교육

- 교육자료 게시: 각 교실 및 식생활교육실 자료 게시, 학교 누리집 안내 등 [붙임 1]

##### 지구촌 음식 여행

- '지구촌 음식 여행' 기록장(여권) 만들기 [붙임 3]

### 나 국가별 식단(예시)

국가명	추천시기	적용 식단	국가명	추천시기	적용 식단
베트남	3월	쌀국수, 짜조, 나시고렝볶음밥	스페인	9월	빠에야, 추로스, 보요아사도
인도	4월	커리&난, 탄두리치킨, 요거트라씨	이탈리아	10월	빠네, 프리타타, 피자
일본	5월	돈코츠 라멘, 오꼬노미야끼	멕시코	11월	멕시칸볶음밥, 타코, 퀘사디아
중국	6월	마파두부, 짜사이무침	미국	12월	시저샐러드, 프라이드치킨, 햄버거
러시아	7월	볼롭, 샤슬리, 보르쉬			

#### ▣ 기록장(여권) 만들기

##### 1 교실

- 기록장(여권) 만들기 활동지[붙임 2]와 만드는 방법 교실 안내
- 각 교실에서 자유롭게 대표 음식 적기, 색칠하기 등 기록장(여권)을 꾸미기
- 담임교사는 안내된 ppt[붙임 1] 활용하여 국가별 인사말 교육
- 인사말 슬라이드 매풍선 클릭 시 해당 언어 음성 파일 재생 가능

##### 2 식생활교육실

- 제공된 식단을 다 먹고 해당 국가 언어로 '잘 먹었습니다' 또는 '안녕하세요' 등 외친 후 기록장(여권)에 출입국 심사 도장 받기
- 식생활교육실 메인보드 활용하여 국가별 인사말을 게시

## 4 기대 효과

- 학교급식에 새롭고 다양한 음식 문화 체험을 통하여 수요자의 긍정적 평가와 지속적인 운영으로 급식에 대한 관심과 만족도 증가
- 다양한 세계 음식을 접하며 새로운 것에 대한 거부감은 낮추고 열린 마음과 수용적 태도 함양
- 학교교육과정의 국제이해교육, 다문화교육을 식생활교육과 연계 교육하여 상호 바람직한 교육

## 2023 '지구촌 음식 여행' 운영 계획 도움글

- 1 운영 시기와 나라는 학교별 재구성 가능하며 국가별 구성 순서는 대륙별(아시아, 유럽, 북미) 구성
- 2 출입국 도장으로 활용할 수 있는 세계지도 도장(약 24,000원) 포털 구입 가능
- 3 [붙임 2]여권 만들기 활동지 활용 방법

### 미니북 만들기



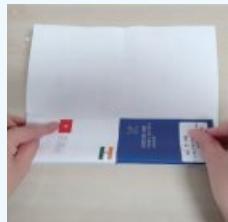
① 준비하기



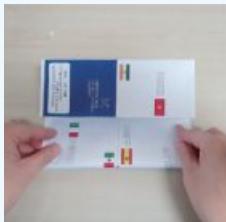
② 가로 반 접었다 펴기



③ 세로 반 접었다 펴기



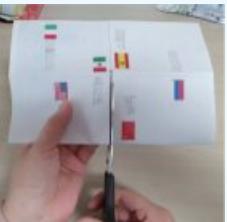
④ 세로 반에 반 접었다 펴기



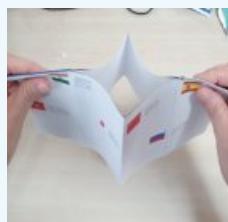
⑤ 반대편 세로 반에 반 접었다 펴기



⑥ 세로 반 접기



⑦ 자르는 선(두 칸) 만큼 자른 후 펴기



⑧ 가로 반 접기



⑨ 자른 부분이 겹쳐지도록 십자 모양으로 접기



⑩ 이름 적는 곳이 맨 앞장이 되도록 정리

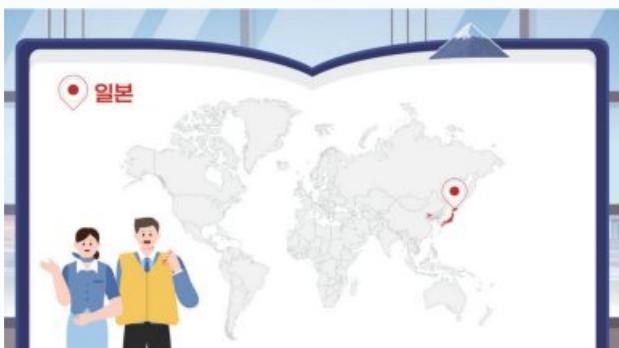


⑪ 완성하기

## 불임 1 PPT



## 붙임 1 PPT



## 불임 1 PPT



## 붙임 1 PPT



## 불임 1 PPT



## 별일 2 여권 만들기 활동지



한국어로 표기된 여권 특장  
한국어로 표기된 특장은 무엇인가요?

한국어로 표기된 특장은 무엇인가요?  
한국어로 표기된 특장은 무엇인가요?

출입국 허가증



학년 번 이름

- 국가별 음식을 생각하며 자유롭게 꾸며 보세요
- 잊어버리지 않게 주의하세요.

